

PANEVĖŽIO ROŽYNO PROGIMNAZIJA

2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Panevėžio Rožyno progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimą, su šiomis programomis susijusį neformalųjį vaikų švietimą bei ugdymo turinio pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdymo planas rengiamas dvejimms mokslo metams. Esant poreikiui, ugdymo organizavimo sprendimai gali būti atnaujinami. Progimnazijos ugdymo planą rengia progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis:
Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos); Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma); bei kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:
Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
Progimnazijos ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų ir įgūdžių patikrinimui skirtas formaliai vertinamas darbas;

Trumpalaikė konsultacija - pagalbos mokiniui forma, kai mokiniui sudaroma galimybė papildomai konsultuotis šalinant dėl įvairių priežasčių atsiradusias mokymosi spragas. Konsultacijos laikas neapibrėžiamas ir neįskaičiuojamas į privalomų valandų skaičių;

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokymosi sunkumams įveikti.

5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
6. Progimnazijoje ugdymas organizuojamas:
 - 6.1. Kasdienis ugdymas – 1-8 klasių mokiniai mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
 - 6.2. Nuotolinis ugdymas – tai mokymosi forma, kai mokinys nepalaiko betarpiško kontakto su mokytoju, savarankiškai mokosi iš namų pagal mokytojo nuorodas. Bendravimas ir bendradarbiavimas vyksta informacinių kompiuterinių technologijų (toliau IKT) priemonėmis virtualioje mokymo(si) aplinkoje.
 - 6.3. Mišrusis ugdymas – jo metu kombinuojami abu metodai.
 - 6.4. Hibridinis ugdymas – jo metu mokytojas tiesiogiai dirba su klase ir tuo pačiu metu pamoką veda namuose esantiems mokiniams.
7. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su progimnazijos taryba, taip pat su savininko teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).
8. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

II SKYRIUS

UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Ugdymo organizavimas:
 - 9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. ir 2026 m. rugsėjo 1 d.;
 - 9.2. ugdymo proceso trukmė:
 - 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;
 - 5–8 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų;
 - 9.3. skiriamos atostogos:

	2025–2026 mokslo metai	2026–2027 mokslo metai
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 9 d.	2026 m. lapkričio 2 d. – lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – vasario 22 d.	2027 m. vasario 15 d. – vasario 21 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – balandžio 12 d.	2027 m. kovo 29 d. – balandžio 4 d.
Mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga	1-4 kl. mok. 2026 m. gegužės 29 d. 5-8 kl. mok. 2026 m. birželio 5 d.	1-4 kl. mok. 2027 m. gegužės 28 d. 5-8 kl. mok. 2027 m. birželio 4 d.
Vasaros atostogos	1-4 kl. mok. 2026 m. gegužės 30 d. – rugpjūčio 31 d. 5-8 kl. mok. 2026 m. birželio 6 d. – rugpjūčio 31 d.	1-4 kl. mok. 2027 m. gegužės 29 d. – rugpjūčio 31 d. 5-8 kl. mok. 2027 m. birželio 5 d. – rugpjūčio 31 d.

9.3.1. Kalėdinė Padėkos diena organizuojama šeštadienį, todėl 1-8 klasių mokiniams viena diena ankstinamas mokslo metų užbaigimas;

9.3.2. už Nuodugniojo mokymo projektų rengimą visus mokslo metus 5-8 klasių mokiniams dviem dienomis ankstinamas mokslo metų užbaigimas;

9.3.3. už 1-4 klases gamtamokslius trumpalaikius projektus ir padidintą darbo krūvį edukacinių išvykų metu 2 dienomis ankstinamas mokslo metų užbaigimas;

9.3.4. už padidintą mokymosi krūvį skiriant lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius 1-8 klasių mokiniams 2 dienomis ankstinamas mokslo metų užbaigimas.

10. Ugdymosi procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais:

	2025–2026 mokslo metai	2026–2027 mokslo metai
I trimestras	rugsėjo 1 d. – lapkričio 28 d.	rugsėjo 1 d. – lapkričio 27 d.
II trimestras	gruodžio 1 d. – kovo 6 d.	lapkričio 30 d. – kovo 5 d.
III trimestras	kovo 9 d. – gegužės 29 d. (birželio 5 d.)	kovo 8 d. – gegužės 28 d. (birželio 4 d.)

10.1. Technologijų dalyko grupės keičiasi pagal programų reikalavimus 2026 m. sausio 30 d. ir 2027 m. sausio 29 d.

11. Ugdymo proceso trukmė

11.1. Ugdymo proceso organizavimo laikas:

	1 kl. mokiniams – 35 min.	2 – 8 kl. mokiniams – 45 min.
1 pamoka	8.10 – 8.45	8.05 – 8.50
2 pamoka	9.05 – 9.40	9.00 – 9.45
3 pamoka	10.05 – 10.40	10.00 – 10.45
4 pamoka	11.40 – 12.15	11.15 – 12.00
5 pamoka	12.35 – 13.10	12.30 – 13.15
6 pamoka	13.30 – 14.05	13.25 – 14.10
7 pamoka		14.20 – 15.05
8 pamoka		15.15 – 16.00

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei laikotarpiu keičiamas pamokų laikas ir kabinetai. Gretinamas pamokų tvarkaraštis.

13. Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė – 45 min.

14. Progimnazija pasilieka teisę, suderinusi su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriumi keisti atostogų laiką, pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose pateiktas datas.

15. Progimnazija organizuojamos veiklas ir renginiai:

2025-2026 m. m.:

- rugsėjis – Mokslo ir žinių diena;
- spalio – Mokyklos vardo diena;
- gruodis – Kalėdinės Padėkos diena;
- kovas – Pilietiškumo – etnokultūros diena;
- gegužė – Nuodugniojo mokymo projektinės dienos;
- birželis – Mokslo metų baigimo šventė.

2026-2027 m. m.:

- rugsėjis – Mokslo ir žinių diena;
- spalio – Mokyklos vardo diena;
- gruodis – Kalėdinės Padėkos diena;
- kovas – Pilietiškumo – etnokultūros diena;
- gegužė – Nuodugniojo mokymo projektinės dienos;
- birželis – Mokslo metų baigimo šventė.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

16. Ugdymo organizavimo formos:

16.1. Mokyklos direktorius paskiria atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą.

16.2. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

16.3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. 1-4 klasėse per dieną vyksta ne daugiau 5 pamokos, 5-7 klasėse – ne daugiau 7 pamokos (mokomųjų dalykų pamokos ir moduliai). Ugdymą papildo klasės auklėtojų valandėlės, socialinių įgūdžių programos įgyvendinimas ir trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos, neformaliojo švietimo užsiėmimai.

16.4. Ugdymo procesui organizuoti sudaromas tiesioginių ir nuotolinių pamokų, neformaliųjų veiklų, pertraukų veiklų tvarkaraščiai. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazija pasilieka teisę koreguoti pamokų tvarkaraštį. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

16.5. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje progimnazija pasilieka teisę numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas.

17. Mokomųjų dalykų turinio pagilinimui skiriami dalykų moduliai 1-8 klasėse:

	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Iš viso:
Modulis (Loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymas)	1 (3)	1 (3)	1 (2)	1 (2)					10

Modulis (lietuvių k. skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti)					1 (3)		1 (2)		5
Modulis (matematikos įgūdžių gerinimas)						1 (2)		1 (2)	4

18. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykų moduliams mokytis 1-4 ir 5-8 klasėse skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
19. Vadovaujantis Nuodugniojo mokymosi metodika ir įgyvendinant „STEAM standartas“ programą, 5-8 kl. mokinių ugdymas papildomas projektinio darbo metodu. 3-4 klasių mokiniai atlieka STEAM trumpalaikius projektus.
20. Ugdymo procesas 1-8 klasėse, remiantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomendacijomis ar esant poreikiui dėl šalčio ar karščio, vykdomas nuotoliniu būdu.
21. Progimnazija numato intensyvinti ugdymo procesą, organizuojant veiklas:
 - 21.1. ugdomosios veiklos, trunkančios ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamos kitose aplinkose (ne pamokų metu), išvykose, ekskursijose;
 - 21.2. progimnazijos organizuojamos veiklos ne pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu:
 - 21.2.1. mokinių atliekami projektiniai darbai laisvu nuo pamokų metu ir jų pristatymai ne pamokų metu, mokyklos renginiai, šventės (jeigu tai nėra Ugdymo diena pagal progimnazijos ugdymo planą) ir jeigu tai susiję su įgyvendinamu ugdymo turiniu;
 - 21.2.2. renginiai skirti dalykams, pvz.: dalyko olimpiada ne ugdymo procese (ne pamokų metu ir dalyvauja visa klasė), sporto šventė (ne pamokų metu ir dalyvauja visa klasė),
 - 21.2.3. veiklos susijusios su profesinio orientavimo programa (dalyvauja visa klasė ne pamokų metu ir tai nėra Ugdymo diena),
 - 21.2.4. dalis ugdymo proceso perkelta į šeštadienius (veikla vykdoma su visa klase).
22. Mokymosi pagalbai skiriama visų mokomųjų dalykų trumpalaikės konsultacijos, pagal sudarytą tvarkaraštį. Apie šias valandas informuojami mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).
23. Adaptacinis laikotarpis, kontrolinių darbų organizavimas, dalykų mokymo integravimas ir namų darbų skyrimas organizuojamas remiantis Panevėžio Rožyno progimnazijos „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-06-28 Nr. V-299 (Priedas Nr.1).
24. Siekiant papildyti pilietinį, bendrakultūrinį, ekologinį, sveikos gyvensenos ugdymą, planuojama tarpdalykinė integracija. Integracijai skiriamos bent 1 – 2 įvairių dalykų pamokos numatytu laikotarpiu. Tarpdalykinė integracija planuojama dalykų ilgalaikiuose planuose:
 - I trimestras - Vertybinių nuostatų ugdymas.
 - II trimestras - Pilietiškumo ugdymas.
 - III trimestras - Kultūrinis ugdymas, bendruomeniškumo puoselėjimas.
25. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų tam tikro dalyko pamokų lankymo mokyklos vadovo įsakymu, tėvams pateikus prašymą:
 - 25.1. jeigu mokinys einamaisiais mokslo metais yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų ar konkursų nugalėtojas;
 - 25.2. jeigu mokinys mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ar kt.) pagal atitinkamas programas arba yra jas baigęs.
26. Sprendimas priimamas tik tuomet, kai dalyko, nuo kurio pamokų siūloma atleisti, mokytojas susipažįsta su formalųjį švietimą papildančių ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu ir įsitikina, kad jis atitinka Bendrųjų programų reikalavimus. Programas ar jų nuorodas mokyklai

kartu su prašymu pateikia mokinys arba jo tėvai (globėjai, rūpintojai) iki mokyklos nustatyto termino.

27. Kontrolinių darbų organizavimas:

24.1. Kontrolinių darbų tvarkaraštis elektroniniame dienyne sudaromas vienam mėnesiui.

24.2. Mokiniais per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

24.3. Kontroliniai darbai neskiriami pirmąją dieną po atostogų.

24.4. Kontrolinių darbų tvarkaraščio priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai, atsakingi už pradinį ir pagrindinį ugdymą.

28. Namų darbų skyrimas:

28.1. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje namų darbų apimtį ir kontroliuoja jų atlikimo datas.

28.2. Visų klasių mokiniams namų darbai atostogoms ir švenčių dienoms neskiriami.

28.3. 1-ą klasių mokiniams ugdymas organizuojamas mokykloje, namų darbai jiems neskiriami.

TREČIAS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

29. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji yra reikalinga. Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams:

29.1. kurie dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

29.2. kurie gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

29.3. kurie gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

29.4. kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) yra žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir kurie nedaro pažangos;

29.5. kurie nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekia patenkinamo lygio;

29.6. kurių pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (arba) kurie siekia giliau domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

29.7. kitais atvejais, kai mokykla pastebi mokymosi pagalbos poreikį.

30. Mokykla ugdymo procese privalo laiku užtikrinti sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas bei kompensacines priemones, skirtas tam, ko mokiniai negali gauti namuose ar savarankiškai.

31. Progimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir sudaryti sąlygas mokiniams, praleidusiems dalį pamokų dėl ligos ar kitų priežasčių, analizuoja nacionalinių pasiekimų patikrinimų bei mokinių mokymosi rezultatus, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius ir mokyklos kontekstą, organizuoja mokymosi pagalbą ir skiria valandas trumpalaikėms konsultacijoms:

Klasė	Pradinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų kalba	Matematika	Vokiečių kalba	Ispanų kalba	Rusų kalba	Gamta ir žmogus, biologija	Fizika	Chemija	Istorija
1-4	10										
2-8			3								
5-8		3		2				1			1
6-8					1	1	1				

7-8									1		
8										1	
Iš viso: 25 val.											

31. Progimnazija, priimdama mokinį, kuris moka lietuvių kalbą ir yra baigęs užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programą:
- 31.1.priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo” (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas); mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norą mokytis kartu su bendraamžiais bei švietimo pagalbos poreikį ar poreikį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
- 31.2.kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria tolesnio mokymosi perspektyvas, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį stiprinti lietuvių kalbos žinias;
- 31.3.paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;
- 31.4.parengia individualų mokinio mokymosi planą;
- 31.5.numato preliminarą mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę (2-4 mėnesius), mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, taip pat mokyklos, mokinio bei tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus; adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, o pasiekimai nevertinami pažymiais; jei adaptacija užsitęsia ar kyla sunkumų, į procesą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;
- 31.6.nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi ir pažangą;
- 31.7.siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;
- 31.8.numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
32. Jeigu mokinys menkai moka lietuvių kalbą, progimnazija organizuoja:
- 32.1.intensyvių lietuvių kalbos mokymą individualiai arba grupėje, skiriant 1–2 pamokas per savaitę, ir užtikrina, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) mokinys lankytų kartu su bendraamžiais;
- 32.2.mokinio mokymąsi kartu su bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant jam reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.
33. Mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas:
- 33.1.Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, kiekvieną mėnesį pildo individualios pažangos fiksavimo formas.
- 33.2.Baigiantis trimestrai individuali pažanga fiksuojama ir aptariama padedant klasės auklėtojų ir dalyko mokytojų.
34. Mokinių lankomumo apskaitą, pamokų pateisinimo kriterijus, tėvų informavimo tvarką, prevencines poveikio priemones progimnazijos nelankymui, vėlavimui į pamokas mažinti nustato „Lankomumo apskaitos, priežiūros ir nelankymo prevencijos tvarka” (Priedas Nr. 2).

KETVIRTAS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Jei mokinys nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepasiekia patenkinamo lygio, mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis progimnazijos direktoriaus įsakymu, kiekvienam mokiniui sudarant galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMO SI INDIVIDUALIZAVIMAS

36. Mokymosi procesą stebi visi klasėje dirbantys mokytojai, kurie laiku nustato mokiniui kylančius mokymosi sunkumus. Apie pastebėtus sunkumus mokytojai informuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) bei kartu tariausi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.
37. Mokymosi pagalba teikiama, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) yra žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; taip pat kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai arba mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleidžia dalį pamokų.
38. Progimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas ir individualizavimas, vertina jų poveikį mokinių pasiekimams bei pažangai ir kiekvieną pusmetį priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo:
- 36.1.dalykinėse metodinėse grupėse;
 - 36.2.mokytojų taryboje.
39. Mokyklos Vaiko gerovės komisija, remdamasi Pedagoginės psichologinės tarnybos arba progimnazijos specialistų rekomendacijomis, priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo pagal Panevėžio Rožyno progimnazijos „Mokinių individualios pažangos stebėsenos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2023-06-28 įsakymu Nr. V-299 (Priedas Nr. 3). Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas planas, pritaikytas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti ir prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:
- 39.1.mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
 - 39.2.mokiniui, kuris pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą mokomas namuose;
 - 39.3.mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 39.4.kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;
 - 39.5.mokiniui, kuris per trimestrą nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygio.
40. Klasių dalijimosi į grupes principai:
- 40.1.2–8 klasių anglų kalbos pamokose klasės dalijamos į laikinąsias mokymosi grupes;
 - 40.2.5–7 klasių informacinių technologijų ir technologijų pamokose klasės dalijamos į laikinąsias grupes, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių (grupėje – ne daugiau kaip 16 mokinių).
 - 40.3.Antrosios užsienio kalbos mokymui vienoje grupėje turi būti ne mažiau kaip 6 mokiniai; kitu atveju grupės jungiamos iš paralelinių klasių.
41. Dorinio ugdymo pamokose klasės dalinamos į grupes pagal mokinių tėvų ir (arba) mokinių pasirinkimą, sudarant tikyba ir etiką pasirinkusių mokinių grupes. Minimalus grupės dydis – 7 mokiniai; jei grupėje mokinių mažiau, jungiamos paralelinių klasių grupės.
42. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022

- m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-570, Panevėžio Rožyno progimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2023-08-23 įsakymu Nr. V-305 (Priedas Nr. 4).
43. Mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, vadovaujantis progimnazijos elektroninio dienyno naudojimo nuostatais, patvirtintais Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu pagal elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašą (2008 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. ISAK-2008, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 17 d. įsakymo Nr. V-375 redakcija) „Dėl elektroninio dienyno nuostatų suderinimo“ bei Panevėžio Rožyno progimnazijos „Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais“, patvirtintais direktoriaus įsakymu 2023-06-28 Nr. V-299 (Priedas Nr. 5).
44. Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, analizuoja gautus rezultatus, duomenis, naudoja juos planuojant ugdymą. Mokinių pasiekimai į trimestro įvertinimus neįskaičiuojami.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI

45. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius, skirtas 1–8 klasių mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamas:
- 45.1. trumpalaikėms konsultacijoms užtikrinant perimamumą ir nuoseklumą dėl 2023 m. atnaujintų Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos, ugdymosi spragoms likviduoti ir žinioms gilinti;
- 45.2. 1–4 klasių mokiniams matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų žinių gilinimui skiriamas „Loginio, kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymas“ modulis;
- 45.3. 5–8 klasėse papildomai skiriant vieną matematikos modulį matematikos dalyko turinio žinioms gilinti;
- 45.4. 5–8 klasėse papildomai skiriant vieną lietuvių kalbos ir literatūros modulį šių dalykų turinio žinioms gilinti;
- 45.5. sudarant laikinas matematikos ir lietuvių kalbos bei literatūros modulių grupes, taikant išorinį diferencijavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

46. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 46.1. Progimnazijos pedagoginiams darbuotojams sudaromos sąlygos mokymąsi ne progimnazijos erdvėse organizuoti tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Klasės mokymosi ne progimnazijos patalpose skaičius nelimituojamas. Ugdymo proceso organizavimas ne progimnazijos teritorijoje dažnis priklauso nuo mokomojo dalyko temų įvairovės, veiklų kitose erdvėse pasiūlos ir kitų ugdymo laikotarpiu aktualių sąlygų;

- 46.2.organizuojant ugdymo procesą kitose erdvėse mokytojas, organizuojantis veiklas, progimnazijos direktoriui pateikia prašymą leisti vykdyti veiklas ne progimnazijos teritorijoje, nurodydamas:
- 46.3.tikslią organizuojamos veiklos datą bei išvykimo ir grįžimo laikus;
- 46.4.vietą, kurioje bus vykdomas ugdymas;
- 46.5.ugdamosios veiklos tikslą, keliavimo būdą;
- 46.6.klasės ar grupės mokinių vardinių sąrašą;
- 46.7.grupės/klasės vadovą, organizuojantį veiklas;
- 46.8.lydintį asmenį.
- 46.9.datą, kada mokiniams buvo praveistas saugaus elgesio instruktažas.
47. Organizuojami valstybinių švenčių minėjimai.
48. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir mokyklos poreikius parinktai veiklai per mokslo metus skiriama 14 mokymosi dienų. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių:

Veikla	2025-2026 m. m.	2026-2027 m. m.
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Rugsėjo 1 d.
Mokyklos vardo diena	Spalio 24 d.	Spalio 23 d.
Kalėdinė Padėkos diena	Gruodžio 13 d.	Gruodžio 12 d.
Pilietiškumo – etnokultūros diena	Kovo 4 d.	Kovo 4 d.
Nuodugniojo mokymo projektinės dienos	Gegužės 26, 27 d.	Gegužės 25, 26 d.
Karjeros diena	Paskutinė mokslo metų savaitė	Paskutinė mokslo metų savaitė
Akademinei – dalykinei diena		
Kultūros diena		
Sveikos gyvensenos diena – sveikatos piknikas		
Sporto diena		
Pažintis su gimtuoju kraštu	Diena suplanuojama klasių bendruomenių susitarimu (2 kartus per mokslo metus)	Diena suplanuojama klasių bendruomenių susitarimu (2 kartus per mokslo metus)
Mokslo metų baigimo šventė	1-4 kl. mok. 2026 m. gegužės 29 d. 5-8 kl. mok. 2026 m. birželio 5 d.	1-4 kl. mok. 2027 m. gegužės 28 d. 5-8 kl. mok. 2027 m. birželio 4 d.

49. Ugdymo dienų veiklos tvirtinamos progimnazijos direktoriaus įsakymu.
50. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką arba trumpinamas ugdymo proceso pabaiga.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
52. Mokiniai namuose mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos parengtas individualus ugdymo planas sudaromas, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas. Mokyklos parengtame plane numatomas privalomas pamokų skaičius pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo planų reikalavimus.
53. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, organizuojant ugdymą pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.
54. Mokiniais, kurie mokosi namuose:

Dalykas	1/2/3 klasė	4 klasė	5/6 klasė	7/8 klasė
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	0,5/0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
Lietuvių kalba ir literatūra (2025/2026 m. m.)	5/4/4	5	3/2,5	3/3
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		2	1,5/2	1,5/1,5
Užsienio kalba (antroji, rusų, vokiečių, ispanų)			0/1	1/1
Matematika	3/3/3	3	2/2	2/2
Gamtos mokslai (2025/2026 m. m.)	0,5/0,5/0,5	0,5	1/1	
Biologija				1/1
Fizika				1/1
Chemija				0/1
Informatika			1/1	0,5/0
Istorija			1/1	1/1
Geografija			0/1	1/1
Gyvenimo įgūdžiai			1/0	0,5/0
Tėvų pageidavimu skiriamos pamokos	0/1/1		1/0	
Iš viso pamokų	9/9/9	11	12/12	13/13

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo ir fizinio ugdymo dalykų, o pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų bei fizinio ugdymo, taip pat neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista”.
56. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymo namuose ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis ir pritaikant dalykų programas pagal mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius bei gydytojų rekomendacijas.
57. Dalis pamokų, kurias mokinsys pagal gydytojo leidimą gali lankyti mokykloje, įrašoma į jo individualų ugdymo planą. Mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, kurios mokyklos nuožiūra naudojamos mokinio pasiekimams gerinti arba specialiajai ar logopedinei pagalbai teikti.

9 SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

58. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei laikotarpiu, ar esant aplinkybėms progimnazijoje dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ir/ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, suderinęs su Savivaldybės administracijos Švietimo reikalų skyriaus vedėju, ir apie juos informuoja bendruomenę.
59. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, 1–5 klasių mokiniai gali neatvykti į progimnaziją; esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai — gali neatvykti 6–8 klasių mokiniai. Kai oro temperatūra yra 30 laipsnių šilumos ar aukštesnė, į progimnaziją gali neatvykti visi 1–8 klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas mokykloje, o neatvykusiems — organizuojamas nuotoliniu būdu. Mokymuisi reikalinga informacija skelbiama progimnazijos interneto svetainėje ir elektroniniame dienynė. Tokios dienos įskaičiuojamos į bendrą ugdymo dienų skaičių.
60. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos visos tos dienos tvarkaraštyje numatytos pamokos, išlaikant pamokų ir pertraukų laiką.
61. Nuotolinio ugdymo metu pamokų laikas ir tvarkaraštis koreguojami, vadovaujantis galiojančiu Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 ir Panevėžio Rožyno progimnazijos „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-06-28 Nr. V-299 (Priedas Nr. 6).
62. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas nuotoliniu arba mišriu būdu, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės poreikius dėl ugdymo organizavimo (pavyzdžiui, kai nėra galimybės dirbti tiesioginiu būdu, tėvų prašymu, projektinių veiklų vykdymui ir kt.). Toks ugdymo organizavimas vykdomas progimnazijos direktoriaus įsakymu ir neturi viršyti 5–8 klasių mokiniams nustatytos ribos — iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.
63. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.
64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokinių ugdymas gali būti vykdomas šiais atvejais:
- 64.1. organizuojant papildomas konsultacijas, skirtas mokymosi spragoms šalinti (jeigu tokias numato Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija);
 - 64.2. esant poreikiui dėl kitų progimnazijoje vykdomų veiklų, kai nėra galimybės užtikrinti kokybiško ugdymo kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavyzdžiui, progimnazijoje vykstant miesto ar respublikos olimpiadoms ir kt.);
 - 64.3. iki penkių dienų per mokslo metus taikant nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą ugdymo proceso intensyvinimui;
 - 64.4. vieno ar kelių dalykų grupine mokymosi forma, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

DEŠIMTAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

65. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (nauja redakcija – 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554) ir Panevėžio Rožyno progimnazijos „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Panevėžio Rožyno progimnazijos direktoriaus įsakymui 2023-06-28 Nr. V-299 (Priedas Nr. 7).
66. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta meninei, sportinei ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, pažinimo kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.
67. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.
68. Neformaliojo švietimo veikla mokinių atostogų metu nevyksta.
69. Atsiradus finansinėms galimybėms, valandų, skirtų neformaliajam švietimui ir mokymosi pagalbai teikti, skaičius gali būti didinamas direktoriaus įsakymu.
70. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai fiksuojami Mokinių registre.
71. Kiekvieną dieną sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui užsiimti fiziškai aktyvia veikla pertraukų metu sporto aikštyne, kieme, sporto salėje. Ugdymo proceso metu yra dvi ilgosios pertraukos skirtos mokinių maitinimui ir aktyviam poilsiui.
72. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 1-8 klasėse:

Eil. Nr.	Neformalaus švietimo užsiėmimų pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	„Žaidžiame sportuodami“	1-4	4
2.	„Keramikos dirbtuvės“	2-4	2
3.	Šokio ir dainavimo studija „Spalvotos natos“	1-4	2
4.	„Etnokultūra“	3-4	1
5.	„Dailioji rankelė“	1	3
6.	Teatro studija „Jaunėlių teatras“	1	1
7.	„STEAMuko laboratorija“	1	1
8.	„Robotukai“	1	1
9.	„Medžio dirbtuvėlės“	3-4	2
10.	DigiMaths4All	4	2
11.	Teatro studija „Jaunėlių teatras“	5-8	2
12.	„Sportiniai žaidimai“	5-8	2
13.	Dainavimo ir šokių studija „Oktava“	5-8	2
14.	„Dailių amatų palėpė“	5-8	1
15.	Mokinių aktyvas	5-8	2
16.	„Medžio dirbtuvės“	5-8	1
17.	„Po skambučio“	5-8	1
18.	„Meninio skaitymo ir rašymo dirbtuvės“	5-8	2
19.	„Tinklapių kūrimas“	5-8	2
20.	Matematika ir IT	8	1
21.	IT ir matematika	8	1
1-4 kl.			19
5-8 kl.			17
Iš viso:			36

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)
BENDRADARBIAVIMAS

73. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimo nuostatos numatomos progimnazijos tvarkose:
- 73.1., „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu direktoriaus įsakymu 2020-11-06 d. Nr. V-402;
- 73.2. mokinių tėvai, globėjai apie mokinių mokymosi pasiekimus informuojami remiantis Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2010-06-22 Nr. VĮ-189 „Dėl elektroninio dienyno nuostatų suderinimo“ tvarka ir Panevėžio Rožyno progimnazijos „Rožyno progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo tvarka“ patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023-06-28 Nr. V-299 (Priedas Nr. 8);
- 73.3. Panevėžio Rožyno progimnazijos „Lankomumo apskaitos, priežiūros ir nelankymo prevencijos tvarka“ patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023-06-28 Nr. V-299;
- 73.4. kitose progimnazijos veiklą reglamentuojančiose tvarkose.
74. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos:
- 74.1. bendri 1 - 4 ir 5 - 8 kl. tėvų susitikimai rugsėjo, balandžio mėn., tėvų informavimas apie mokslo metų ugdomąją veiklą, abipusių lūkesčių aptarimas;
- 74.2. konsultacinės tėvų valandos mokinių tėvams organizuojamos pagal sudarytą grafiką, kuris skelbiamas informaciniame stende ir progimnazijos elektroninėse erdvėse;
- 74.3. tėvų dienos „Atvira mokykla“ vykdomos lapkričio ir balandžio mėnesiais tiesioginiu arba nuotoliniu būdu, atsižvelgiantį klasės bendruomenės poreikį;
- 74.4. tėvų švietimo renginiai: paskaitos, seminarai organizuojami du kartus per mokslo metus;
- 74.5. tėvų įtraukimas į formalias ir neformalias veiklas pamokų, netradicinių dienų, neformalių veiklų, renginių metu.
75. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ne rečiau kaip kartą per trimestrą aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) rezultatus.
76. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja tėvus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir/ar Pedagoginės Psichologinės tarnybos rekomendacijų įgyvendinimo.

DVYLIKTAS SKIRSNIS
PROJEK TINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

77. Progimnazijos bendruomenės nariai bendromis pastangomis kuria prasmingą ugdymo(si) procesą, skatinantį reflektvų, kritinį, kūrybinį mąstymą bei su juo susijusias socialines veiklas.
78. Papildant I dalies pagrindinio ugdymo programą nuodugnaus mokymosi forma - skatinamas ir palaikomas mokyklos bendruomenės aktyvumas, jos narių lyderystė, paremta K. Egano nuodugnaus mokymosi teorija ugdymui kurti ir įgyvendinti. 3–8 klasėse mokinių projektinės veiklos įgyvendinamos vadovaujantis „STEAM standartas“ programa ir progimnazijos 3-8 klasių mokinių Panevėžio Rožyno progimnazijos „3-8 klasių mokinių projektinių darbų vykdymo tvarkos aprašu“ patvirtintu direktoriaus įsakymu 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-354 (Priedas Nr. 9).
79. Nuodugnaus mokymosi dalykų integralumas:

80.1.dalykų mokytojai planuodami ir organizuodami pamokas remiasi mokinių sukaupta patirtimi ir žiniomis iš nuodugnaus mokymosi srities. Mokiniai rengia užduotis, pristatymus, pateikia informaciją iš pasirinktos srities;

80.2.mokykloje 1 kartą per savaitę kiekvienas projektų mokytojas konsultantas 5-7 klasėse organizuoja nuodugnaus mokymosi konsultacijas pagal mokinių pasirinktas sritis, kurios vyksta ne pagal klases, o pagal mokymosi sritis:

Eil. Nr.	Dalykas, mokytojas	Valandų skaičius	Klasė
1.	Trumpalaikiai projektai	4	3-4
2.	Menai	2	5-7
3.	Gamta, sveika gyvensena	2	
4.	Matematika	2	
5.	Istorija	2	
6.	Kalbos	2	
7.	Socialiniai mokslai	2	
8.	Technologijos	2	
9.	Socialinių kompetencijų ugdymas	4	8
Iš viso:		22	

80.3.mokiniam teikiama ne tik dalykų mokytojų, bet ir visapusiška socialinio pedagogo, psichologo, karjeros specialistų, socialinių partnerių pagalba, iškilus būtinybei konsultuotis pasirinkta nuodugniojo mokymosi tema.

80.4.mokiniai susiranda kartu su mokytojais bei mokyklos karjeros centro specialistais socialinius partnerius nuodugnaus mokymosi erdvėms.

81. Nuodugnaus mokymosi tema turi visus mokymosi metus nuo 5 iki 8 klasės skatinti įvairiapusiškus tyrinėjimus, todėl privalo atitikti tam tikrus kriterijus:

- išsamumo - apimti daug tarpdisciplininės medžiagos;
- nuodugnumo - skatinti pažinti temą „iš vidaus“, sužinoti jos ribas ir kraštutinumus;
- įsitraukimo - sudominti, persmelkti savo medžiaga, uždegti tolimesnei veiklai.

82. Nuodugnaus mokymosi ugdymo turiniui įgyvendinti pasitelkiami tėvų intelektualiniai ištekliai.

83. Ugdymo kokybė užtikrinama nuolatiniu pasiekimų ir pažangos vertinimu bei įsivertinimu:

83.1.sukuriama kiekvieno mokinio ugdymo(-si) stebėsenos, įsivertinimo ir pagalbos sistema, mokiniai kuria temos portfolio;

83.2.mokytojai veda individualius pokalbius su mokiniais, jų tėvais, dėl nuodugnaus mokymosi sėkmės;

83.3.ugdymo procese ir nuodugniajame mokymesi vertinama mokinio pažanga - atlikus pasirinktos srities pristatymą ir pateikus rekomendacijas.

TRYLIKITAS SKIRSNIS

UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

84. Ugdymo karjerai veiklos vykdomos vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo” ir Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1334 ir Panevėžio Rožyno progimnazijos „Ugdymo karjerai organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-06-28 Nr. V-299 (Priedas Nr. 10).

85. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų:
- 85.1. 1-8 klasių auklėtojai organizuoja po 1 užsiėmimą profesinio švietimo, karjeros ugdymo tema per mokslo metus;
- 85.2. visų mokomųjų dalykų mokytojai integruoja po 1-2 valandas karjeros ugdymo temas ir tai fiksuoja rengiant ilgalaikius planus;
- 85.3. vieną kartą per mokslo metus progimnazijoje organizuojama netradicinio ugdymo diena – ugdymo karjerai diena.

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR VERTINIMO TVARKA

86. Mokiniai vertinami pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-570, Panevėžio Rožyno progimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2023-08-23 Nr. V-305.
87. Mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, pagal progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus, patvirtintus Panevėžio Rožyno progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-299 (Priedas Nr.5).
88. Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, analizuoja gautus rezultatus, duomenis, naudoja juos planuojant ugdymą. Mokinių pasiekimai neįskaičiuojami į trimestro įvertinimus.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

89. Socialinė – pilietinė veiklos organizavimas:
- 5-8 kl. mokiniams socialinė - pilietinė veikla yra privaloma, Panevėžio Rožyno progimnazijos „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-08-23 Nr. V-305 (Priedas Nr. 11).
- 89.1. socialinei – pilietinei veiklai skiriamas numatytas valandų skaičius per mokslo metus;
- 89.2. siekiant skatinti ankstyvąjį mokinių pilietinį aktyvumą, sąmoningumą, socialinė – pilietinė veikla pradedama vykdyti 4 klasėje. 4 klasių mokiniams rekomenduojamos 6 socialinės – pilietinės veiklos valandos per mokslo metus;
- 89.3. mokiniai gali atlikti veiklas ir ne mokykloje. Savarankiškai arba grupelėmis veiklas vykde mokiniai, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt., klasės auklėtojai turi pateikti pažymą apie vykdytas veiklas, jų trukmę.
90. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO YPATUMAI

91. 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo”.
92. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, per pirmąsias dvi mokslo metų savaites progimnazijos mokytojai per elektroninį dienyną Tamo raštu supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
93. Pirmąjį mokslo metų mėnesį (pagal poreikį) dalykų mokytojai mokytojų metodinėse grupėse numato mokymosi turinio trūkstamų temų kompensavimo būdus ir galimybes.
94. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu: skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir kitoms veikloms.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

95. 2025-2026 m. m. ir 2026- 2027 m. m. 1-4 klasėse pradinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo Bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai:
 - 95.1.dorinis ugdymas: etika, tikyba;
 - 95.2.kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (pirmoji, anglų).
 - 95.3.visuomeninis ugdymas;
 - 95.4.gamtos mokslai, matematika ir technologijos;
 - 95.5.meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis;
 - 95.6.fizinis ugdymas.
96. Dorinio ugdymo organizavimas:
 - 96.1.tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;
 - 96.2.dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.
97. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas:
 - 97.1.lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimams stiprinti siejant su atnaujintu ugdymo turiniu 1–4 klasėse per mokslo metus skiriamas modulis „Loginio, kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymas”;
 - 97.2.bent vienas trumpalaikis integruotas kultūrinio ugdymo STE(A)M projektinis darbas (3-4 kl.) kitoje erdvėje, pvz., bibliotekoje; tematiką ir laiką mokytojas pažymi dalyko ilgalaikiame metiniame plane;
 - 97.3.organizuojami literatūriniai skaitymai, edukacijos su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais.
98. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:
 - 98.1.užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

- 98.2. progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);
- 98.3. Užsienio kalbos pradinėse klasėse moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, išklaušę darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą.
99. Matematinis ugdymas:
- 99.1. įgyvendinant „STEAM standartas“ programą, matematiniams gebėjimams stiprinti siejant su atnaujintu ugdymo turiniu 3–4 klasėse per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip du STEAM eksperimentiniai patirtiniai darbai;
- 99.2. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.
100. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 100.1. Gamtos mokslų gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio gamtos mokslams skirto ugdymo laiko. Dalies (1/4) dalykui skiriamo laiko, planuojamos praktinius gamtamokslinius gebėjimus ugdančios veiklos, ugdymas organizuojamas tyrinėjimams palankioje aplinkoje (gamtos mokslų laboratorijoje), natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje.
- 100.2. Socialiniams gebėjimams ugdyti, dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo proceso organizavimui socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).
- 100.3. trumpalaikiai projektiniai darbai 3-4 klasėse pagal nuodugniojo ugdymo koncepciją.
101. Fizinio ugdymo organizavimas:
- 101.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
- 101.2. Skatinant mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu, organizuojamos 2 ilgosios pertraukos, kurių metu visi progimnazijos mokiniai išeina į lauką, norintiems sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui.
102. Meninio ugdymo organizavimas: 2025-2026 m. m. 1, 3 klasėse dvi dailės pamokos vedamos lyginėmis, o dvi technologijų - nelyginėmis savaitėmis ir atitinkamai 2026-2027 m. m. 1-4 klasėse dailės pamokos vedamos lyginėmis, o technologijų - nelyginėmis savaitėmis.
103. Etninė kultūra:
- 103.1. Etninės kultūros ugdymas pradiniam ir pagrindiniam ugdyme vykdomas integruojant formalųjį ir neformalųjį švietimą bei diegiant Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ nuostatas:
- 103.1.1. 1-4 klasių mokiniams vykdoma etnokultūros neformaliojo švietimo būrelio veikla;
- 103.1.2. 1-4 klasėse etnokultūros temos integruojamos į lietuvių k., muzikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų turinį;
104. Informatika:
- 104.1. 1-4 klasėse informatika integruojama į lietuvių kalbos, matematikos ar pasaulio pažinimo mokomuosius dalykus. 2 kartus per mėnesį mokytojas veda vieną pasirinkto dalyko ir informacinių technologijų integruotą pamoką, kurioje integruojamos dalyko žinios ir informacinių komunikacinių technologijų pradmenys.

104.2. Kiekvienos 1-4 klasės integruotos pamokos vedamos tą pačią savaitės dieną (pagal parengtą tvarkaraštį), paliekant galimybę mokytojui planuoti su kuriuo mokomuoju dalyku bus vykdoma integracija, bet išlaikant tos dienos ugdomojo proceso trukmę.

ANTRAS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

105. Minimalus privalomas pamokų skaičius, skirtas pradinio ugdymo programoms įgyvendinti:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / ispanų (2026–2027 mokslo metais) / prancūzų / vokiečių /)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Modulis „Loginio, kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymas“	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

106. 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metais I-osios pakopos pagrindinis ugdymas 5-8 klasėse įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo Bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai:

- 106.1. dorinis ugdymas: etika, tikyba;
- 106.2. kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, ispanų);
- 106.3. matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos;
- 106.4. visuomeninis ugdymas: istorija, geografija;
- 106.5. meninis ugdymas: dailė, muzika;
- 106.6. fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė - pilietinė veikla.
- 107. Dorinis ugdymas:
 - 107.1. Dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys pats renka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.
 - 107.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokykla rekomenduoja etiką arba tikybą mokiniams rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėse).
- 108. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas:
 - 108.1. rugsėjo ir gegužės - birželio mėn. organizuojami diagnostiniai 5-8 klasių mokinių žinių patikrinimai, siekiant įvertinti mokinių daromą dalyko pažangą. Jei progimnazija dalyvauja NMPP, toms klasėms diagnostiniai patikrinimai neorganizuojami;
 - 108.2. lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui 5 ir 8 kl. sudaromos laikinos diferencijuotos grupės ir skiriama viena papildoma modulio valanda.
- 109. Rūpinantis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas, numatomi šie susitarimai:
 - 109.1. laikytis vieningų reikalavimų užrašant mokomųjų dalykų sąsiuvinis;
 - 109.2. atliekant rašto darbus kompiuteriu, būtina naudotis lietuviška aplinka;
 - 109.3. per mokomųjų dalykų pamokas rengti užduotis, skirtas kalbos naudojimui, mąstymui ugdyti, kreipti dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą;
 - 109.4. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;
 - 109.5. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;
 - 109.6. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.
- 110. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas:
 - 110.1. trumpalaikis integruotas kultūrinio ugdymo STE(A)M projektinis darbas (5-8 kl.) kitoje erdvėje, pvz., bibliotekoje; tematiką ir laiką mokytojas pažymi dalyko ilgalaikiame metiniame plane;
 - 110.2. organizuojami literatūriniai skaitymai, edukacijos su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais.
- 111. Užsienio kalbų ugdymo organizavimas:
 - 111.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2/A2+, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
 - 111.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka vieną iš siūlomų kalbų: rusų k., vokiečių k., ispanų k..
 - 111.3. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 112. Mokiniais, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi mokykloje:

- 112.1. sudaro sąlygas toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą. Jeigu mokykla neturi galimybių tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymo, vadovaudamasi mokinio pateiktais dokumentais (Europos kalbų aplanku, laikytų tarptautinių kalbos egzaminų vertinimais, bendrojo lavinimo mokyklos arba kalbų mokyklų išduotais pažymėjimais), fiksuoja mokinio pasiekimus;
- 112.2. sudaro sąlygas mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programos skirtumus;
- 112.3. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę (jeigu keičia kalbą);
- 112.4. jei toje pačioje, paralelinėse ar gretimose klasėse yra du ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytį skiriamos 2 papildomos pamokos.
- 112.5. pirmosios užsienio kalbos ir antrosios užsienio kalbos mokytį sudaromos po dvi grupės kiekvienoje klasėje.
113. Matematika:
 - 113.1. rugsėjo ir gegužės - birželio mėn. organizuojami diagnostiniai 5-8 klasių mokinių žinių patikrinimai siekiant įvertinti mokinių daromą dalyko pažangą. Jei progimnazija dalyvauja nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, 6, 8 klasėms papildomi diagnostiniai neorganizuojami;
 - 113.2. matematikos žinių gilinimui 6 ir 8 kl. sudaromos laikinos diferencijuotos grupės ir skiriama viena papildoma matematikos modulio valanda.
 - 113.3. įgyvendinant „STEAM standartas“ programą, matematiniams gebėjimams stiprinti siejant su atnaujintu ugdymo turiniu 5-8 klasėse per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip du STEAM eksperimentiniai patirtiniai darbai;
114. Informatika:
 - 114.1. programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje;
 - 114.2. 7 ir 8 klasėse dėstomas kursas po 1 savaitinę pamoką.
115. Socialinio, visuomeninio ugdymo organizavimas:
 - 115.1. siekiant gerinti gimtojo miesto, rajono ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose;
 - 115.2. istorijos, geografijos dalykų pamokose integruojamas Lietuvos ir pasaulio realiųjų aptarimas, sistemingai atskleidžiant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.
116. Gamtamokslinis ugdymas atliepiantis TŪM tikslus:
 - 116.1. mokymas(is) per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Taip organizuojama 30-40 proc. dalykų ugdymo turinio pamokų per metus;
 - 116.2. progimnazija sudaro sąlygas tyrinėjimu pagrįstą mokymą organizuoti gamtos mokslų laboratorijoje, kitose atviros prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;
 - 116.3. progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;
 - 116.4. įgyvendinant „STEAM standartas“ programą, progimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose.
117. Ilgalaikiai projektiniai darbai 5-8 klasėse pagal nuodugniojo ugdymo koncepciją.

118. Meninio ugdymo organizavimas: meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.
119. Technologijos - mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos technologijų programų.
120. Fizinis, fizinio ir sveikatos ugdymo organizavimas:
 - 120.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaityta/neįskaityta;
 - 120.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.
 - 120.3. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
 - 120.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ją stebėdami arba atlieka kita mokytojo organizuotas veiklas (pvz. stalo žaidimus, veikla bibliotekoje);
 - 120.5. fizinio ugdymosi pasiekimai vertinami pažymiu;
 - 120.6. mokinių fizinio pajėgumo testai, nustatomi tik pagrindinės fizinio ugdymo grupės mokiniams. Už testų atlikimo kokybę atsako mokytojas, vadovaujantis Pedagogų etikos kodeksu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018-06-11 įsakymu Nr. V-561 „Dėl pedagogų etikos kodekso patvirtinimo”;
 - 120.7. visuomenės sveikatos specialistas atlieka fizinio pajėgumo rezultatų analizę ir teikia rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

121. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per vienerius mokslo metus ir per savaitę 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metais kai pamokos trukmė – 45 minutės. Pamokų skaičius, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu numatomas vadovaujantis pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (24)
Užsienio kalba (antroji ispanų / rusų / vokiečiu)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)

Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)			144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija				72 (2)	72 (2)
Fizika			36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Projektinė veikla	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Lietuvių kalbos modulis	36 (1)		36 (1)		72 (2)
Matematikos modulis		36 (1)		36 (1)	72 (2)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28	32	33	34	129
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1008	1152	1188	1224	4572
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				563
Konsultacijos					
Konsultacijos	5	6	7	8	26
Neformalus vaikų švietimas					
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				259

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

122. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo” ir Panevėžio Rožyno progimnazijos „Mokymosi diferencijavimo ir individualizavimo tvarka”, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023-06-28 Nr. V-299 (Priedas Nr. 12).

123. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:
 - 123.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 123.2. formaliojo švietimo programą;
 - 123.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 123.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
124. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:
 - 124.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
 - 124.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;
 - 124.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
125. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:
 - 125.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
 - 125.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.-Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiria pamokas lietuvių kalbai mokytį;
 - 125.3. keičia specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
 - 125.4. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;
 - 125.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
 - 125.6. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

126. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
127. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

128. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina progimnazija.
129. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.
130. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
131. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
132. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, pagalba ugdymosi veiklose.
133. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

134. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
135. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
 - 135.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu;
 - 135.2. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
 - 135.3. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokas, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų galima skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

su Panevėžio Rožyno progimnazijos tarybos

2025-08-27, protokolo Nr. 3